TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI SİYER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN (MAARİF MODELİ)

10. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS SAAT	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (ÖÇLME VE DEĞERLENDİRME)	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER / OKUR YAZARLIK BECERİLER	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VEHAFTALAR
EYLÜL	I	8-12	1- İslam Öncesi Dönem: Hicaz ve Hz. Muhammed	2	HZ. MUHAMMED'İN DOĞDUĞU ORTAM Tarihî Yapı	SYR.10.1.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu bölgenin tarihî yapısını özetleyebilme a) Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu bölgenin tarihî yapısı ile ilgili çözümleme yapar. b) Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu bölgenin tarihî yapısı hakkında sınıflandırma yapar. c) Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu bölgenin tarihî yapısını yorumlar	Öğrenme çıktıları; tanılayıcı dallanmış ağaç, anlam çözümleme tablosu, evet-hayır kartları, açık uçlu sorular, boşluk doldurma soruları, çıkış kartı ve analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere cahiliye anlayışının etkileri ile ilgili bir performans görevi verilebilir.	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	Değerler D1. Adalet, D2. Aile Bütünlüğü, D6. Dürüstlük, D9. Merhamet, D15. Sevgi Okur yazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB3. Finansal Okuryazarlık	15 Temmuz Milli Birlik ve Beraberlik Günü
	II	15-19		2	HZ. MUHAMMED'İN DOĞDUĞU ORTAM Tarihî Yapı					Mevlit Kandili 14 Eylül 2024
	III	22-26		2	HZ. MUHAMMED'İN DOĞDUĞU ORTAM Sosyal ve Kültürel Yapı	SYR.10.1.2. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu bölgenin sosyal ve kültürel yapısı ile ilgili eleştirel düşünebilme a) Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu bölgedeki sosyal ve kültürel uygulamaları sorgular. b) Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu bölgedeki sosyal ve kültürel uygulamaların nedenleri hakkında akıl yürütür. c) Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu bölgedeki sosyal ve kültürel uygulamalar hakkında akıl yürüterek ulaştığı çıkarımları yansıtır				
EKİM	I	29-6		2	HZ. MUHAMMED'İN DOĞDUĞU ORTAM Sosyal ve Kültürel Yapı					
	II	6-10		2	RİSALET ÖNCESİ HZ. MUHAMMED Soyu ve Ailesi Doğumu ve Çocukluk Dönemi	SYR.10.1.3. Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesindeki hayatı hakkında sorgulama yapabilme a) Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesi hayatı ile ilgili merak ettiği hususları tespit eder. b) Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesi hayatı ile ilgili sorular sorar. c) Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesi hayatı ile ilgili bilgi toplar. ç) Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesi hayatı ile ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. d) Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesi hayatı ile ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarımda bulunur.				
	III	13-17		2	RİSALET ÖNCESİ HZ. MUHAMMED Gençlik Yılları					
	IV	20-24		2	RİSALET ÖNCESİ HZ. MUHAMMED Evliliği ve Çocukları					
KASIM	I	27-31		2	**1. Dönem 1. Yazılı** SINAV HAFTASI RİSALET ÖNCESİ HZ. MUHAMMED Risalete Doğru					
	II	3-7	2- İslamın Doğuşu: Mekke Yılları	2	HZ. MUHAMMED'İN RİSALETİ İlk Vahiy	SYR.10.2.1. Gizli ve açık davet süreçleri arasında mukayese yapabilme a) Gizli ve açık davet dönemlerine ilişkin özellikleri belirler. b) Belirlenen özelliklere ilişkin benzerlikleri ortaya koyar. c) Belirlenen özelliklere ilişkin farklılıkları ortaya koyar. ç) Belirlenen özellikler arasında ilişki kurar. d) Ortaya konulan benzerlik ve farklılıklara dayalı olarak çıkarım yapar.	Öğrenme çıktıları; kavram karikatürü, çoklu cevaplı sorular, 3-2-1 kartları, çalışma yaprağı ve analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol hakkında bir performans görevi verilebilir.	SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik	Değerler D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D7. Estetik, D11. Özgürlük, D12. Sabır Okuryazarlık Becerileri OB2. Dijital Okuryazarlık	24 Kasım Öğretmenler Günü
	III	10-14		**1. ARA TATİL**						
	IV	17-21		2	HZ. MUHAMMED'İN RİSALETİ İslam'a Davet					3 Aralık Dünya Engelliler Günü
	V	24-28		2	MÜŞRİKLERİN RİSALETE TEPKİLERİ Tepkilerin Sebepleri	SYR.10.2.2. Müşriklerin İslam davetine karşı tutumlarını çözümleyebilme a) Müşriklerin İslam davetine karşı tutumlarını araştırır. b) Müşriklerin İslam davetine karşı tutumları hakkında edindiği bilgiler arasında ilişki kurar.				
ARALIK	I	1-5		2	MÜŞRİKLERİN RİSALETE TEPKİLERİ Tepkilerin Çeşitleri					
	II	8-12		2	HZ. PEYGAMBER'İN DAVET SÜRECİNDE İZLEDİĞİ YOL Habeşistan'a Hicret					Regaib Kandili 25 Aralık 2025
	III	15-19		2	HZ. PEYGAMBER'İN DAVET SÜRECİNDE İZLEDİĞİ YOL Taif Yolculuğu					
	IV	22-26		2	HZ. PEYGAMBER'İN DAVET SÜRECİNDE İZLEDİĞİ YOL Akabe Biatları	SYR.10.2.3. Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol konusunu yapılandırabilme a) Hz. Peygamber'in davet sürecinde gerçekleştirdiği faaliyetleri inceleyerek bu süreçteki nedensel ilişkileri ortaya koyar. b) Hz. Peygamber'in davet sürecinde gerçekleştirdiği faaliyetlerle ilgili ön bilgilerden yararlanarak uyumlu bir bütün ortaya koyar.				
	I	29-2		2	HZ. PEYGAMBER'İN DAVET SÜRECİNDE İZLEDİĞİ YOL Akabe Biatları **1. Dönem 2. Yazılı**					
OCAK	II	5-9		2	HZ. PEYGAMBER'İN DAVET SÜRECİNDE İZLEDİĞİ YOL Hicret Yolculuğu					Miraç Kandili 15 Ocak 2026
	III	12-16		2	OKUL TEMELLİ PLANLAMA					

YARI YIL TATİLİ (19 – 30 OCAK 2026)

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI SİYER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN (MAARİF MODELİ)

10. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS SAAT	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (ÖÇLME VE DEĞERLENDİRME)	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER / OKUR YAZARLIK BECERİLER	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VEHAFTALAR
ŞUBAT	I	2-6	3- İslamın Yayılışı: Medine Yılları	2	İSLAM TOPLUMUNUN OLUŞUMU Mescid-i Nebevi'nin İnşası - Muhacir-Ensar Kardeşliği Medine Sözleşmesi	SYR.10.3.1. İslam toplumunun oluşum sürecini sentezleyebilme a) İslam toplumunun oluşum sürecinde gerçekleşen faaliyetleri araştırır. b) İslam toplumunun oluşum sürecine dair öğrendiği bilgiler arasında ilişki kurar. c) İslam toplumunun oluşum sürecine dair öğrendiği bilgilerden özgün bir bütün oluşturur	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, bilgi kartları, açık uçlu sorular, evet-hayır kartları, çoklu cevaplı sorular, çıkış kartı ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Medine Dönemi'nde yaşanan önemli olaylarla ilgili bir performans görevi verilebilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme)	D1. Adalet, D5. Duyarlılık, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D20. Yardımseverlik Okuryazarlık Becerileri OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı, OB7. Veri Okuryazarlığı, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	Beraat Kandili 2 Şubat 2026
	II	9-13		2	Medine Pazarı'nın Kurulması Namaza Davet: Ezan - Dinî Hükümlerin Teşrii					Ramazan Ayı Başlangıcı (19 Şubat)
	III	16-20		2	FARKLI İNANÇ GRUPLARI İLE İLİŞKİLER Müşriklerle İlişkiler	SYR.10.3.2. Hz. Peygamber'in farklı inanç gruplarıyla ilişkilerini değerlendirebilme a) Hz. Peygamber'in farklı inanç gruplarıyla ilişkilerine dair ölçüt belirler. b) Hz. Peygamber'in farklı inanç gruplarıyla ilişkilerine dair ölçme yapar. c) Hz. Peygamber'in farklı inanç gruplarıyla ilişkilerine dair ulaştığı ölçme sonuçlarını belirlediği ölçütle karşılaştırır. ç) Hz. Peygamber'in farklı inanç gruplarıyla ilişkilerine dair yaptığı karşılaştırmalar hakkında yargıda bulunur.				
	IV	23-27		2	FARKLI İNANÇ GRUPLARI İLE İLİŞKİLER Müşriklerle İlişkiler					
MART	I	2-6		2	FARKLI İNANÇ GRUPLARI İLE İLİŞKİLER Münafıklarla İlişkiler - Yahudilerle İlişkiler Hristiyanlarla İlişkiler					Kadir Gecesi: 16 Mart 2026
	II	9-13		2	İSLAM'IN YAYILIŞI İslam'a Davet Mektupları	SYR.10.3.3. İslam'ın yayılmasında etkili olan faaliyetleri müşahede edebilme a) İslam'ın yayılmasında etkili olan faaliyetleri belirler. b) Belirlediği faaliyetler hakkında soru sorar. c) Belirlediği faaliyetleri inceler. ç) Bu faaliyetler hakkında çıkarım yapar				
	III	16-20			**2. ARA TATİL**					
	IV	23-27		2	İSLAM'IN YAYILIŞI Heyetler Yılı					Çanakkale Zaferi 18 Mart 2026
	IV	30-3		2	**2. Dönem 1. Yazılı**	SINAV HAFTASI				
NİSAN	I	6-10		2	EN YÜCE DOST'A Veda Haccı ve Veda Hutbesi	SYR.10.3.4. Veda Hutbesi'ni tahkik edebilme a) Veda Hutbesi'ndeki dinî kavramları ayırt eder. b) Veda Hutbesi'ndeki dinî kavramları bağlamına uygun olarak kullanır. c) Veda Hutbesi'ni yorumlar. ç) Veda Hutbesi'ni tahlil eder				Ramazan Bayramı (20-21-22 Mart)
	II	13-17		2	EN YÜCE DOST'A Veda Haccı ve Veda Hutbesi					
	III	20-24		2	EN YÜCE DOST'A Hz. Peygamber'in Hastalık Süreci ve Vefatı	SYR.10.3.5. Peygamberimizin hastalığı ve vefatı sırasında yaşananlarla tarihsel empati kurabilme a) Peygamberimiz ile ashabı arasındaki iletişimi yorumlar. b) Peygamberimizin hastalığı sürecinde ve vefatında yaşanan olaylarla ilgili tarihsel bağlamsallaştırma yapar. c) Veda Haccı'ndan Peygamberimizin vefatına kadar yaşanan olayları ve ortaya çıkan durumları yapılandırır.				23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
	IV	27-1	4- Peygamberimizin Ahlakı: İnsanlığa Miras	2	HZ. PEYGAMBER'İN ÖRNEK OLUŞU İbadet Hayatında En Güzel Örnek Sosyal Hayatta En Güzel Örnek	SYR.10.4.1. Hz. Peygamber'in örnek oluşu konusunda hadis kaynaklarına başvurabilme a) Hz. Peygamber'in örnek oluşuyla ilgili hadisleri tespit eder. b) Tespit ettiği hadislerde geçen konuları belirler. c) Tespit ettiği hadisleri içeriklerine göre sınıflandırır. ç) Tespit ettiği hadisler doğrultusunda konu ile ilgili çıkarım yapar. d) Yaptığı çıkarımları güncel konularda kullanır	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları ve bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in ahlaki özelliklerinin günümüze yansıtılması konulu bir performans görevi verilebilir	SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma)	Değerler D13. Sağlıklı Yaşam, D17. Tasarruf, D18. Temizlik, D19. Vatanseverlik Okuryazarlık Becerileri OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
MAYIS	I	4-8		2	Çalışma Hayatında En Güzel Örnek Siyasi ve Askerî Alanda En Güzel Örnek					
	II	11-15		2	Eğitim Konusunda En Güzel Örnek					
	III	18-22		2	KÜLTÜRÜMÜZDE PEYGAMBER SEVGİSİ Edebiyatta Peygamber Sevgisi	SYR.10.4.2. Kültürümüzde peygamber sevgisinin tezahürü olarak ortaya konmuş eserleri sınıflandırabilme a) Kültürümüzde peygamber sevgisinin tezahürü olarak ortaya konmuş eserlere ilişkin ölçüt belirler. b) Kültürümüzde peygamber sevgisinin tezahürü olarak ortaya konmuş eserleri ayrıştırır. c) Kültürümüzde peygamber sevgisinin tezahürü olarak ortaya konmuş eserleri tasnif eder. ç) Kültürümüzde peygamber sevgisinin tezahürü olarak ortaya konmuşeserleri etiketler.				
	IV	25-29			**KURBAN BAYRAMI TATİLİ**					Kurban Bayramı 27-30 Mayıs 2026
HAZİRN	I	1-5		2	**2. Dönem 2. Yazılı** SINAV HAFTASI Musikide Peygamber Sevgisi					
	II	8-12		2	Hat Sanatında Peygamber Sevgisi					
	III	15-19		2	Okul Temelli Planlama					
	IV	22-26		2	Sosyal Etkinlik					

NOT: Bu yıllık plan 2025 Yılı Mayıs ayında TTKB tarafından onaylanan Anadolu İmam Hatip Lisesi 10. Sınıf Siyer Öğretim Programı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, 19.09.2022 tarih ve 58168473 Saylı "MEB Eğitim Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge. 2448 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi " ve "M.E.B. 2025 - 2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır.

UYGUNDUR (08.09.2025)

Minal MALKOÇ	Muhammed GÜLEÇ	Ahmet ÖZKAN	Kemal Vehbi ONAY	Mehmet GÜNAYDIN
İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	Okul Müdürü